

Педагогический совет



**Создание «Образовательного
комплекса» – эффективный путь
повышения качества
образовательных услуг.**



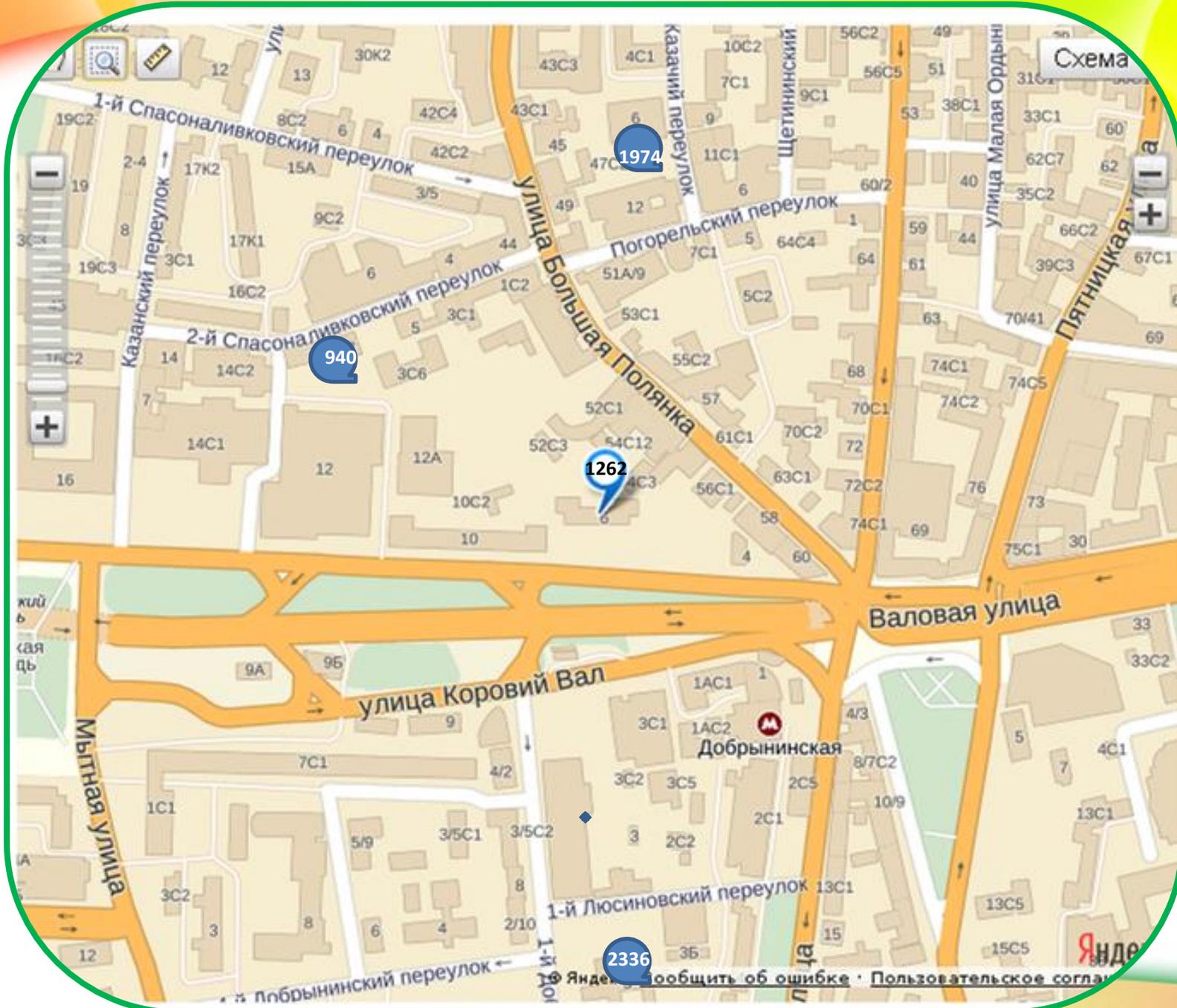
ГБОУ СОШ №1262

*с углубленным изучением иностранного языка
им. А.Н. Островского
(ул. Житная, 6)*

ГБОУ СОШ №1974
*(1-ый Казачий пер.,
д. 10, стр1)*

**ГБОУ ЦРР – детский
сад №2336**
*(1-ый Люсиновский
пер., 5)*

**ГБОУ детский сад
№940**
*(1 Спасоналивковский
пер., 15А, стр.1)*



1974

940

1262

2336

Схема

Яндекс

Яндекс. Сообщить об ошибке · Пользовательское соглашение

Контингент воспитанников и обучающихся

Дошкольное отделение	940	2336	ИТОГО
	150	300	450

Школа	1974	1262	ИТОГО
	202	646	848

ИТОГО	1298
-------	------

Ступени образования

Дошкольная ступень (1,5-7 лет)	Начальное образование (1 -4 классы)	Средняя школа (5 – 9 классы)	Старшая школа (10 – 11 классы)
ЦИПР 59	342	372	134
ГКП 30			
Группы полного дня 353			
ИТОГО :			

Профили: Лингвистический, социально-экономический, социально-гуманитарный и естественнонаучный

Кадровый ресурс

	Количество		Высшее образование %		Высшая категория %	
	ДОУ	Школа	ДОУ	Школа	ДОУ	Школа
Административно-управленческий персонал	4	4	100%	100%	100%	75%
Педагогический	46	67	79%	98,5%	47%	52%
Учебно-вспомогательный	19	22				
Младший обслуживающий персонал	8	6				
ИТОГО	77	99	89,5%	99%	73,5%	63,5%

Экономическая эффективность комплекса

	1262	1974	2336	940
Размер субсидии за 2013 г.	63 514 900	28 269 500	27 600 200	17 673 000
Средняя зарплата педагогического персонала за 2012г	60 000	48 242	42 000	46 299

Дополнительное образование детей

	2336	940	1974	1262
Бесплатные образовательные услуги	<i>Изобразительная деятельность, Хореография, Компьютерная грамота, Игровое экспериментирование</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Спортивные секции, хор, Кружки художественно-эстетической направленности</i>	<i>Хор, Спортивные секции, Музыкальные кружки, Изобразительное искусство.</i>
Платные образовательные услуги	<i>Шашки, Английский язык, Квиллинг</i>			<i>Подготовка к школе детей 6,5 – 7 лет, не посещающих детский сад</i>

Цель «Образовательного комплекса»:



создание устойчивой
развивающей образовательной
системы, предоставляющей
каждому ребенку возможность
реализовать свои
индивидуальные потребности

Задачи «Образовательного комплекса»

- обеспечение сохранения и укрепления имиджа образовательного учреждения как образовательного комплекса высокой педагогической культуры, отвечающего современным требованиям, предъявляемым к московской школе;
- завершение формирования оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- осуществление преемственности программ дошкольного, начального, среднего образования, программ высшей школы;
- обеспечение комплексного взаимодействия методического, педагогического, социального, психологического, медицинского сопровождения развития воспитанников учащихся на всех этапах дошкольного и школьного обучения и воспитания;
- совершенствование сферы дополнительного образования;
- социально-личностное развитие детей 2 – 17 лет благодаря использованию образовательных возможностей социокультурного пространства города Москвы;
- рациональное использование материально-технической базы всех учреждений образовательного комплекса для решения образовательных задач;
- интегрировать детей, для которых русский язык не является родным, в социокультурную русскоязычную среду;
- повысить заработную плату педагогического персонала за счет эффективного управления финансовыми ресурсами

Принципы функционирования ОК

- Преемственность,
- Безопасность,
- Экономическая целесообразность,
- Высокое качество предоставляемых услуг



Структура управления в «Образовательном комплексе»



Психолого-педагогическая поддержка ребенка и семьи в ОК



ЦИПР (1,5-2 года):

- Оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности
- Разработка индивидуальных программ развития
- Работа родительского клуба



Детский сад (2 – 7 лет):

- Адаптация и социализация детей к условиям детского сада
- Консультирование родителей
- Коррекционно-развивающий занятия
- Диагностика психологической готовности к школе



Школа (6 – 17 лет)

- Адаптация и социализация детей к условиям школы
- Консультирование родителей
- Коррекционно-развивающий занятия
- Диагностика психологической готовности к школе, к обучению в 5 классе.

ВОЗМОЖНОСТИ

РИСКИ



Возможности ОК

- **стабильное функционирование учреждения в условиях формирования и становления образовательного комплекса;**
- **обеспечение стартовых возможностей, раннее выявление и развитие способностей детей;**
- **разработка и реализация дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;**
- **расширение спектра услуг профильного и дополнительного образования для разных категорий заинтересованного населения;**
- **реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательной, просветительской деятельности;**
- **оптимизация функционирования смешанной экономической модели образовательного комплекса за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;**
- **повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс, высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг**

Риски функционирования ОК

- Территориальная удаленность членов педколлектива;
- Несовпадение корпоративных культур и наличие разнонаправленных социальных интересов объединяющихся коллективов;
- Дальнейшая оптимизация штатного расписания с целью выравнивания заработной платы педагогов дошкольного и школьного отделений, изменение условий труда отдельных педагогов;
- Социально-демографическая ситуация на территории ЦАО – только 40% обучающихся проживают на территории округа, что может снизить контингент обучающихся;
- Перераспределение учебных параллелей в зданиях (перемещение ступеней в ОК) может нарушить привычное движение населения по территории;
- Введение многопрофильности требует дополнительных финансовых вложений на переоборудование помещений, приобретение нового современного оборудования для классов-лабораторий и др.

Индикаторы эффективности ОК

- ✓ количество поступающих детей в детский сад
- ✓ количество поступающих детей в начальную школу
- ✓ доля воспитательных мероприятий за пределами школы или с привлечением других специалистов
- ✓ расширение профильности в старшей школе
- ✓ показатель аттестации педагогических работников, их динамика
- ✓ творческие достижения преподавателей и результаты работы всего коллектива
- ✓ количество реализуемых основных образовательных программ и программ дополнительного образования
- ✓ рейтинг ОК среди других заведений, общественная оценка



Спасибо за внимание!

**Успехов в наступающем
учебном году!!!**