

Развитие системы дополнительного образования.

Милоградова Е.Г.

В здании школы на Житной улице, д. 6 проходят занятия дополнительного образования по трем направлениям: художественно-эстетическое (студия игры на Гитаре, хореографическая студия "Ветерок", изостудия "Талантливые дети", вокальный ансамбль "Ладушки"), социально-педагогическое (творческое объединение "Я- вожатый"), спортивное (секция "Баскетбол"). Также на базе школы работают ансамбль "Волшебная свирель" и хоровая студия из Центра детского творчества "Москворечье".

Результаты нашей работы: выступления на школьных праздниках и мероприятиях, оформление школьных праздников, участие и победы в мероприятиях, конкурсах и выставках района, округа , города, всероссийского и международного уровней. Сейчас наша школа состоит из 4 структурных подразделений, в каждом из которых проводятся занятия дополнительного образования.

Наша задача - построить общую взаимосвязанную систему (сеть) дополнительного образования во всех структурных подразделениях школы. В этом году мы открыли группы дополнительного образования в здании на Казачьем переулке для ребят из 2-11 классов нашего первого структурного подразделения: студия игры на гитаре, хореографическая студия "Ветерок", изостудия "талантливые дети", "Хор", ансамбль "Волшебная свирель" и пригласили на занятия по баскетболу в здание на Житной, д.6. Но этой работы в рамках комплекса недостаточно, и надо продумать, как построить систему дополнительного образования, а также открыть платные услуги в этой системе.

Первый шаг, который мы должны сделать в этом направлении - всем педагогам доп. образования и ответственным за дополнительное образование собраться и продумать организацию дополнительных занятий во всех структурных подразделениях нашей школы-комплекса. А также пригласить психолога из дошкольных структурных подразделений для работы в школе.

Второй шаг в этом направлении - необходимо сделать запрос на образовательные, оздоровительные, творческие, и, возможно, бытовые услуги и провести анкетирование родителей, чтобы выявить области

интересов, соотнеся полученные данные с перечнем того, что мы можем дать.

Образовательные дополнительные платные услуги могут включать:

- дополнительные занятия по отдельным предметам, предпрофильную подготовку,
- занятия для взрослой категории населения (например, иностранный язык).

Творческие и оздоровительные дополнительные образовательные услуги могут бесплатными для школьников и платными для взрослых (например, студия живописи, вокал, аэробика, другие художественные, музыкальные и спортивные занятия, беседы психолога и т.д.).

Третий шаг. Перед тем, как проводить анкетирование, нужно продумать, что мы можем предложить в качестве дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг и исходя из этого выстраивать систему дополнительного образования школы-комплекса.